



Prepárate con Pedro!

INCENDIOS FORESTALES

Estimado educador:

Una vez más, le agradecemos por invitarnos a compartir con sus alumnos nuestro programa de preparación ante emergencias titulado Prepárate con Pedro. Para facilitar nuestra presentación, hemos desarrollado estos planes de clases desde el jardín de infancia hasta el 2.º grado con hojas de actividades por separado para dos niveles de edad.

Pedro lo guiará a usted, a sus alumnos y a sus familias a través de actividades atractivas y basadas en estándares que enseñan conceptos de ciencias y salud, al tiempo que desarrollan habilidades de lenguaje y pensamiento crítico. Las lecciones siguen un enfoque de lo que hay que hacer antes, durante y después para superar los incendios forestales y permitirán a los alumnos defender la seguridad en el hogar.

Esperamos que use estos recursos para enriquecer aún más la experiencia de aprendizaje de sus alumnos y ayudarles a conocer cómo prepararse para las emergencias.

Atentamente.

Sus amigos de la Cruz Roja Americana

Jardín de infancia y 1.º grado

Esta actividad comienza con un debate en clase sobre qué son los incendios forestales, cuáles son sus causas y cómo las familias pueden proteger sus hogares ante la posibilidad de que se produzca un incendio forestal. Antes de comenzar, repase los siguientes datos sobre los incendios forestales:

- Los incendios forestales son incendios no planificados que queman bosques, arbustos y pastizales con rapidez y pueden devastar grandes extensiones de tierra. Son peligrosos y pueden generar daños en las comunidades cercanas. Algunos son provocados por rayos y causas naturales, pero la mayoría (nueve de cada diez) son causados por personas que no tienen cuidado con el manejo del fuego al aire libre.
- Las familias se pueden preparar para un incendio forestal creando una “zona de seguridad” de 30 pies de ancho alrededor de su hogar para ayudar a protegerlo. Esto implica retirar las hojas y ramas secas y cualquier otro material inflamable, recortar las ramas bajas y las plantas que crecen cerca de la vivienda, mantener la terraza despejada, y el techo y las canaletas libres de hojas secas, colocar todo tanque de propano o parrilla de gas fuera de la zona de seguridad y tener un suministro de agua cerca.

Actividad 1

Creación de una zona de seguridad

Objetivos

- Familiarizar a los alumnos con la naturaleza y las causas de los incendios forestales.
- Enseñar pasos clave para crear una “zona de seguridad” alrededor de la vivienda para minimizar el daño de los incendios forestales.
- Fortalecer la distinción visual, el vocabulario y las habilidades de medición.
- Promover la participación de los padres o cuidadores a través de actividades en el hogar.



Pregunte a los alumnos: ¿Han oído hablar de los incendios forestales? ¿Qué significan esas palabras? **Diga:** Un incendio forestal es cualquier incendio al aire libre que se inicia por error o de forma inesperada y quema bosques, arbustos o pastizales. Una vez que comienza un incendio forestal, puede seguir ardiendo al llegar a lugares donde vive la gente; por eso, es importante que las familias sepan cómo mantenerse seguras en caso de que se produzca alguno.

Pregunte: ¿Qué creen que causa los incendios forestales? **Diga:** A veces, los incendios forestales son provocados por rayos u otras causas naturales, pero la mayoría son causados por personas que no se comportan de manera segura al aire libre. **Pregunte:** ¿Cuáles creen que son algunas formas en que la gente podría causar incendios forestales? **Diga:** Los incendios forestales pueden ser provocados por personas que no apagan sus fogatas por completo, dejan una parrilla u hornillo portátil encendidos mientras hacen otra cosa, prenden fuegos artificiales, queman hojas secas de forma insegura o tiran cigarrillos sin cuidado.

Pregunte: ¿Cuál creen que es la mejor manera de prevenir incendios forestales? **Diga:** La mejor forma es tener cuidado con el manejo del fuego al aire libre. Los niños nunca deben jugar con fuego, fósforos o encendedores. También podemos estar preparados protegiendo nuestros hogares, especialmente si están cerca de un lugar donde podría ocurrir un incendio forestal. Si es posible, las familias deben crear una “zona de seguridad” alrededor de la casa. **Pregunte:** ¿Qué creen que es una “zona de seguridad”? **Diga:** Una zona de seguridad es un área alrededor de la casa donde hay poco o nada que se pueda quemar en un incendio forestal, lo que ayudará a mantener el fuego alejado. **Pregunte:** ¿Qué tipo de cosas deben EVITAR las familias dentro de la zona de seguridad de su hogar? **Diga:** Hay que evitar cosas que puedan encenderse y propagar el fuego con facilidad a su hogar, como papeles, recipientes con gas o combustible, hojas secas apiladas o ramas que toquen la casa. **Pregunte:** ¿Qué tipo de cosas NECESITAN las familias en su zona de seguridad? **Diga:** Una manguera, un suministro de agua, cosas que no se quemarán.

Distribuya copias de la hoja de actividades y explique que los alumnos ayudarán al Pingüino Pedro a crear una zona de seguridad alrededor de la casa de su amigo Jaime para prepararse para un incendio forestal. Dirija la atención de los alumnos al círculo de la zona de seguridad alrededor de la imagen y explique que esta línea está a 30 pies de la casa en todos lados. **Pregunte:** ¿Saben cuánto son 30 pies? **Diga:** Son unos diez pasos grandes de un adulto. ¡Midamos esta distancia para que podamos comprobarlo nosotros mismos! Use en clase una cinta métrica o reglas para medir 30 pies y señale la longitud desde el principio hasta el final de la línea.

Luego pida a los alumnos que observen los elementos que están en la zona de seguridad. **Diga:** Miremos dentro de la zona de seguridad y veamos si el amigo de Pedro y su familia necesitan hacer cambios para ayudar a mantener su hogar más seguro en caso de que se produzca un incendio forestal. **Pregunte:** ¿Qué ven? Para cada elemento que los alumnos

identifiquen, **pregunte:** ¿Creen que sería seguro tenerlo cerca de la casa durante un incendio forestal? ¿Por qué sí o por qué no? Si un artículo es seguro, márquenlo con un círculo. Si un artículo es inseguro, táchenlo. Revise cada elemento de esta manera y al final, **diga:** ¡Bien hecho! La familia de Jaime ahora sabe qué limpiar o sacar de la zona de seguridad para ayudar a protegerse de un incendio forestal.

Respuestas: SEGURO (marcado con un círculo): manguera, bicicleta, flores, buzón, tobogán. INSEGURO (tachado): leña apilada, parrilla y tanque de gas, mesa de picnic, periódicos apilados en la terraza, ramas que tocan la chimenea, canaleta obstruida con hojas, arbustos demasiado cerca de la casa.

Finalmente señale otro consejo importante a fin de estar preparados para los incendios forestales: tiene que ser fácil ver el número de la dirección de esta casa. Eso ayudará a los bomberos a encontrarla con rapidez si hay una emergencia. Por último, haga que los alumnos coloreen los dibujos. Termine la actividad leyendo las instrucciones en la parte inferior de la hoja, que alientan a las familias a verificar la zona de seguridad alrededor de la casa.

Recálqueles a los niños que no deben tomar esas medidas de protección de seguridad por su cuenta. **Diga:** Recuerden que deben compartir esta información con los adultos de su hogar y ayudarlos a controlar la zona de seguridad. No hagan esto por su cuenta.

1.º y 2.º grado

En la **Parte 1**, complete la misma presentación y los ejercicios de la actividad para jardín de infancia y 1.º grado. En la **Parte 2**, **diga:** Ahora aprenderemos más sobre cómo comienzan los incendios forestales. Lea cada frase en voz alta:

- **Rayos. Pregunte:** ¿Cómo podrían los rayos causar un incendio forestal? **Diga:** Cuando los rayos caen sobre los árboles, el césped o los arbustos, pueden prender fuego. Si hace calor y está seco afuera, más y más plantas cercanas pueden arder y crear un incendio forestal que se propaga con mucha rapidez.
- **Fogatas. Pregunte:** ¿Cómo podría una fogata causar un incendio forestal? **Diga:** Las fogatas pueden mantenerse calientes después de que salgan del campamento si no se apaga el fuego adecuadamente; por eso, lo que esté a su alrededor podría incendiarse. Los adultos siempre deben asegurarse de apagar las llamas y enfriar las brasas calientes con abundante agua.
- **Parrillas y hornillos portátiles. Pregunte:** ¿Cómo podría una parrilla o un hornillo portátil causar un incendio forestal? **Diga:** Si la parrilla o el hornillo portátil están debajo de un árbol, el calor puede hacer que las ramas que están encima se prendan fuego y provoquen un incendio forestal. Un adulto debe estar cerca y vigilar la parrilla o el hornillo portátil todo el tiempo que estén encendidos.
- **Fuegos artificiales. Pregunte:** ¿Cómo podrían los fuegos artificiales causar un incendio forestal? **Diga:** Ver fuegos artificiales es emocionante, pero también son peligrosos. Cuando se encienden, provocan grandes chispas que



pueden causar un incendio al tocar el suelo. Los fuegos artificiales solo deben ser encendidos por quienes sepan cómo usarlos en las áreas donde no causarán incendios forestales.

Luego haga que los alumnos usen el banco de palabras de la parte inferior de la página para completar los espacios en blanco de las oraciones. Revise las respuestas y pida a los alumnos que expliquen el porqué de cada respuesta.

Respuestas: 1. fogata; 2. rayo; 3. parrilla; 4. fuegos artificiales.

Finalmente señale otro consejo importante a fin de estar preparados para los incendios forestales: tiene que ser fácil ver el número de la dirección de esta casa. Eso ayudará a los bomberos a encontrarla con rapidez si hay una emergencia.

Por último, haga que los alumnos colorean los dibujos. Termine la actividad leyendo las instrucciones en la parte inferior de la hoja, que alientan a las familias a verificar la zona de seguridad alrededor de la casa.

Recálqueles a los niños que no deben tomar esas medidas de protección de seguridad por su cuenta. **Diga:** Recuerden que deben compartir esta información con los adultos de sus familias y ayudarlos a controlar la zona de seguridad. No hagan esto por su cuenta.

Actividad 2

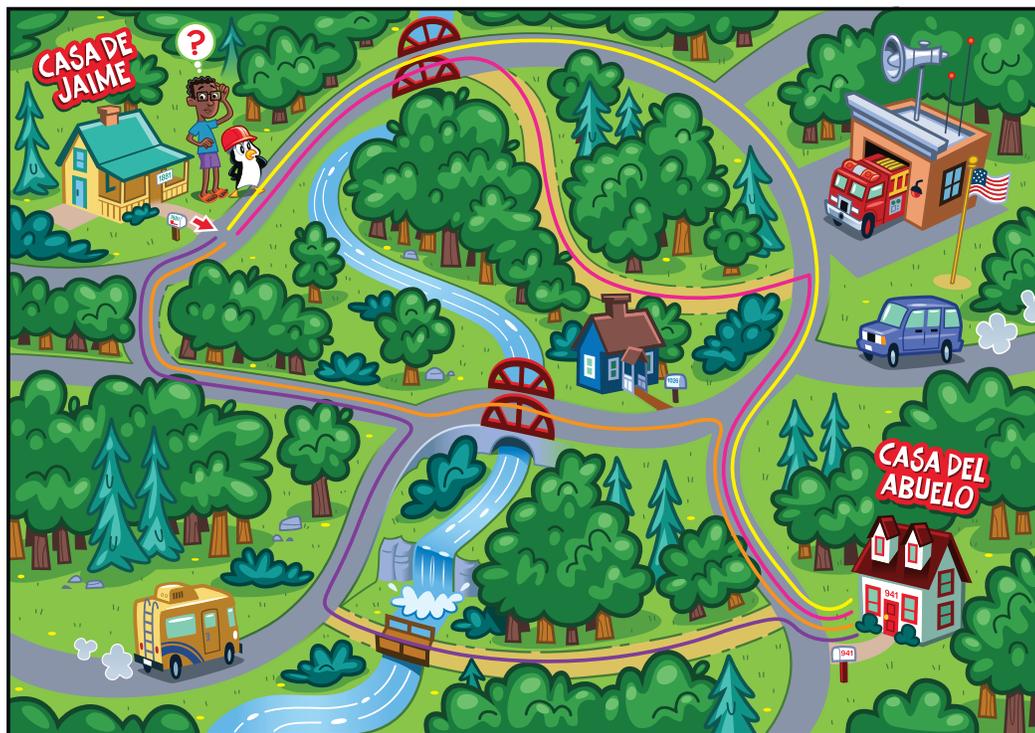
Creación de un plan

Objetivos

- Familiarizar a los alumnos con el concepto de evacuación y la importancia de elaborar un plan para evacuar en caso de incendio forestal.
- Ayudar a los alumnos a identificar dos rutas de evacuación para salir de una vivienda amenazada y dirigirse a un lugar seguro.
- Fortalecer habilidades de discriminación y alfabetización visual, y orientación espacial.
- Promover la participación de los padres o cuidadores a través de actividades en el hogar.

Jardín de infancia y 1.º grado

En esta actividad, los alumnos explorarán la importancia de preparar y practicar un plan de evacuación con sus familias y ayudarán a Pedro a crear un plan para proteger la casa de su amigo durante un incendio forestal. Para comenzar, revise los siguientes consejos de evacuación:



- Prepárense para evacuar en cualquier momento.
- Escuchen las estaciones locales de radio y televisión para obtener información actualizada sobre emergencias, incluida la ruta de escape más segura.
- Organicen el alojamiento temporal en la casa de un amigo o familiar que esté fuera del área amenazada. Identifiquen refugios cercanos, si es posible, y conozcan las maneras de llegar allí.
- Elaboren un plan de evacuación: Acuerden dos formas de salir de su vecindario (a pie o en automóvil) y tengan un lugar de reunión previamente designado en caso de que los miembros de la familia se separen.

Pregunte a los alumnos: ¿Saben qué significa la palabra **evacuación**? ¿O qué significa **evacuar** un lugar? **Diga:** Significa salir de un lugar que podría ser peligroso y dirigirse a otro más seguro. Una evacuación es como una simulación de incendio en la escuela, cuando practicamos cómo salir del edificio de manera rápida y segura e ir a un punto de reunión afuera. **Pregunte:** ¿Por qué creen que una familia podría necesitar evacuar su hogar durante un incendio forestal? **Diga:** Es posible que las familias tengan que irse o evacuar porque el incendio podría estar cerca de su vecindario, lo que significa que podría llegar a su casa y ser peligroso si se quedan allí.

Diga: Una excelente manera de estar preparados para un incendio forestal es elaborar un plan de evacuación. Esto significa que los adultos de la familia acuerdan dos vías por donde conducirían o se alejarían a pie del hogar para ir a un lugar seguro. Las carreteras o los caminos que usarían se llaman "rutas". **Pregunte:** ¿Por qué creen que necesitan tener DOS rutas para evacuar el hogar durante un incendio forestal?



Diga: Quizás haya una razón por la que no puedan usar una de sus rutas. Por ejemplo, el incendio podría estar a lo largo de esa ruta o los bomberos podrían haberla bloqueado para mantener a las personas seguras.

Distribuya copias de la hoja de actividades y lea las instrucciones. Explique que los alumnos ayudarán a Pedro a encontrar dos rutas de evacuación desde la casa de su amigo Jaime en la parte superior izquierda de la imagen hasta la casa del abuelo de Jaime en la parte inferior derecha. Pídale a los alumnos que trabajen solos o en parejas para dibujar líneas que creen dos caminos separados desde la casa de Jaime hasta la de su abuelo. Revise las rutas elegidas en clase y analice por qué algunas pueden ser mejores que otras. Hay cuatro rutas. Ver página 3.

Concluya leyendo las instrucciones al final de la hoja de actividades, que alientan a las familias a mantenerse informadas sobre el riesgo de los incendios forestales en sus comunidades y estados.

Recálqueles a los niños que no deben planificar la evacuación por su cuenta, para que no sientan que es su responsabilidad. **Diga:** Recuerden que deben compartir esta información con los adultos de su familia. Ellos prepararán el plan de evacuación. Ustedes son ayudantes.

1.º y 2.º grado

En la **Parte 1**, complete la misma presentación y los ejercicios de la actividad para jardín de infancia y 1.º grado. En la **Parte 2**, **diga:** Los incendios forestales se propagan con rapidez; por eso, deben tener cuidado de mantenerse alejados del fuego al evacuar. Dirija la atención de los alumnos a la pregunta del final de la página: *¿Qué deben hacer los adultos y ustedes para estar seguros de alejarse del incendio forestal cuando salen de su casa [para evacuar]?* **Pregunte:** ¿Pueden pensar en cosas que podríamos buscar una vez que estemos afuera para saber dónde está el incendio o hacia dónde se dirige?

Pídale a los alumnos que descifren la oración; haga sugerencias según sea necesario:

- **PISTA N.º 1:** La primera palabra es “cuidate”. ¿Qué creen que tienen que ver para saber dónde está el incendio forestal?
- **PISTA N.º 2:** ¿Qué podrían ver en el cielo para saber dónde está el incendio?
- **PISTA N.º 3:** ¿Qué crea un incendio que se parece un poco a una nube gris o negra?

Respuesta: ¡Cuidate del humo!

Concluya leyendo las instrucciones al final de la hoja de actividades, que alientan a las familias a mantenerse informadas sobre el riesgo de los incendios forestales en sus comunidades y estados.

Recálqueles a los niños que no deben planificar la evacuación por su cuenta, para que no sientan que es su responsabilidad. **Diga:** Recuerden que deben compartir esta información con los adultos de su familia. Los adultos elaborarán el plan de evacuación. Ustedes son ayudantes.

Jardín de infancia a 2.º grado Actividad para llevar a casa

Creación de un plan de evacuación en caso de incendios forestales

Objetivos

- Capacitar a los alumnos y a sus familias para crear un plan que los ayude a prepararse y mantenerse a salvo durante un incendio forestal.
- Desarrollar habilidades de pensamiento crítico, resolución de problemas y planificación.
- Fortalecer las habilidades de vocabulario, lectura y escritura.
- Promover la participación de los padres o cuidadores a través de actividades en el hogar.

La actividad para llevar a casa proporciona información básica sobre incendios forestales para los adultos y alienta a las familias a crear un equipo de supervivencia para casos de emergencia y un plan de evacuación en caso de que haya un incendio forestal en el área. Diga a los alumnos: Han aprendido cómo las familias pueden estar mejor preparadas para los incendios forestales. Están listos para compartir lo que han aprendido. ¡Los adultos también pueden elaborar planes para ayudar a la familia a estar preparada! Recuerden que los adultos estarán a cargo de crear el plan. Ustedes son ayudantes.

Distribuya copias de la actividad para llevar a casa y dígales a los alumnos que hay información en esta hoja para que los adultos la lean, y que luego elaborarán juntos un plan para ayudarlos a mantenerse seguros durante un incendio forestal.

Recursos

- Cruz Roja Americana:
cruzrojaamericana.org/indencioforestal
- Ready.gov: ready.gov/wildfires
- Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades:
cdc.gov/disasters/wildfires/index.html

